Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.5 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат педагогических наук, Парамонов Андрей Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 19

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 21

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику	Анализирует нормативную правовую базу в сфере дорожного движения, осуществляет правоприменительную практику в сфере дорожного движения

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен анализировать нормативную правовую базу и правоприменительную практику

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения													
		Очная (семестр)							Заочная (семестр)						
		3	4	5	6	7	9	10	3	4	5	6	7	9	10
1	Гражданское право	+	+	+	+				+	+	+	+			
2	Право социального обеспечения					+							+		
3	Практика по профилю профессиональной деятельности							+							+
4	Предпринимательское право						+							+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» изучается в 6 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**108**	**108**
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Лекция 1. Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристики.	2	-	4	1	5	10	Опрос
2	Лекция 2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	4	-	4	1	5	10	Опрос

3	Лекция 3. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Регулирование дорожного движения.	4	-	4	1	4	10	Опрос
4	Лекция 4. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Административном праве. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Уголовном праве.	2	-	4	1	8	10	Собеседование
5	Лекция 5. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве. Опасное вождение.	2	-	4	1	8	10	Собеседование; Тестирование
6	Лекция 6. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Действия водителя в нештатных ситуациях. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2	-	4	1	10	14	Собеседование
7	Лекция 7. Закон об ОСАГО. Европротокол.	-	2	4	-	10	15	Опрос

8	Лекция 8. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	-	2	4	-	10	15	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Лекция 1. Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристики. (ПК-6)

Лекция.

Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристики. Разметка проезжей части относится к средствам регулирования, играет большую роль в организации дорожного движения и в значительной мере влияет на предупреждение дорожно-транспортных происшествий. К разметке относятся линии, надписи и иные обозначения на проезжей части, бордюрах, элементах дорожных сооружений и обстановки дорог, устанавливающие порядок движения, показывающие габариты дорожных сооружений или указывающие направление дороги. Разметку выполняют красками, термопластическими и другими материалами, обеспечивающими хорошую видимость. Разметка применяется самостоятельно и в сочетании с дорожными знаками или светофорами. Установлены две группы разметки: горизонтальная, вертикальная

Практическое занятие.

1. Законодательные акты в сфере дорожного движения.
2. Дорожные знаки, дорожная разметка.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 2. Лекция 2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. (ПК-6)

Лекция.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз, с которого разрешается управление).

Практическое занятие.

1.Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

2. Особые условия движения.

3.Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 3. Лекция 3. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Регулирование дорожного движения. (ПК-6)

Лекция.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.. Регулирование дорожного движения. Владельцы механических транспортных средств и прицепов к ним обязаны зарегистрировать (перерегистрировать) их в Госавтоинспекции или провести ведомственную регистрацию в случае, если законодательством установлена обязательность проведения такой регистрации, независимо от их технического состояния на протяжении 10 суток с момента приобретения (получения), таможенного оформления либо переоборудования, или ремонта, если необходимо внести изменения в регистрационные документы. На механических транспортных средствах (за исключением трамваев и троллейбусов) и прицепах в предусмотренных для этого местах устанавливаются номерные знаки соответствующего образца, а в правом нижнем углу ветрового стекла транспортного средства закрепляется талон о прохождении технического осмотра. На трамваях и троллейбусах наносятся регистрационные номера, присваемые соответствующими уполномоченными на то органами. Запрещается изменять размеры, форму, обозначение, цвет и размещение номерных знаков, наносить на них дополнительные обозначения или закрывать их, они должны быть чистыми и достаточно освещенными.

Практическое занятие.

1. **Государственные регистрационные знаки.**
2. **Опознавательные знаки.**
3. **Предупредительные надписи и обозначения.**
4. **Регулирование дорожного движения.**

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 4. Лекция 4. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Административном праве. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Уголовном праве. (ПК-6)

Лекция.

Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Административном праве. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Уголовном праве. Современное правовое государство не может функционировать без нормативно установленных процедур государственного управления. Нормативная регламентация дорожного движения, подсистемы подготовки и обслуживания, организация работы последней - основные задачи третьего высшего уровня - управляющей подсистемы- государственного управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Ее образуют органы представительной (законодательной и исполнительной) власти федерального и регионального уровня, органы местного самоуправления в пределах компетенций, установленных для них как субъектов обеспечения безопасности дорожного движения действующим законодательством.

Практическое занятие.

1. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Административном праве.
2.Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Уголовном праве.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 5. Лекция 5. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве. Опасное вождение. (ПК-6)

Лекция.

Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве. Опасное вождение. Пункт 1.3 Правил дорожного движения обязывает участников дорожного движения знать и соблюдать относящиеся к ним требования правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами. Установлено, что в случае нарушения Правил дорожного движения ответственность наступает в соответствии с действующим законодательством (п. 1.6). В зависимости от вида и характера нарушения Правил дорожного движения, степени и формы вины, наличия вредных последствий могут наступить либо административная, либо уголовная, либо гражданско-правовая ответственность.

Практическое занятие.

1.Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве.

2.Опасное вождение

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 6. Лекция 6. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Действия водителя в нештатных ситуациях. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. (ПК-6)

Лекция.

Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Действия водителя в нештатных ситуациях.Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения. От участников дорожного движения зависит моральный климат, который во многом определяет безопасное движение транспортных средств и пешеходов. Этика поведения водителя означает совокупность моральных правил в отношениях к другим участникам движения. Согласно этим правилам недопустимы грубость, агрессивное поведение, невнимательность, пренебрежение к нормам поведения на дороге. Довольно заметно различие в отношениях водителей разных квалификаций к другим участникам движения. У мастера своего дела стиль поведения на дороге, как правило, внимательный и вежливый. Таких водителей объединяет единство интересов, высокий уровень водительского мастерства. Некоторые водители при интенсивном движении в транспортном потоке вклиниваются между автомобилями, вынуждая других резко тормозить, препятствуют обгону увеличением скорости и т. п., создавая нервозную обстановку на дороге и «рваный» ритм движения.

Практическое занятие.

1. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

2.Действия водителя в нештатных ситуациях.

3.Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 7. Лекция 7. Закон об ОСАГО. Европротокол. (ПК-6)

Лекция.

Закон об ОСАГО. Европротокол. Официальное название Европротокола, выдаваемого вместе с полисом ОСАГО – «Извещение о дорожно-транспортном происшествии». Он включает в себя главный и вспомогательный листы. Первый забирает владелец полиса, второй – другой участник аварии. Основная часть первого листа имеет две колонки – их по отдельности должны заполнить виновник и пострадавший. Несмотря на разделение на главную и вспомогательную часть, обе бумаги обладают равной юридической силой. Не имеет значения, кто получит копию, а кто – оригинальное извещение

Практическое занятие.

1. Закон об ОСАГО.

2.Европротокол.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

Тема 8. Лекция 8. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения (ПК-6)

Лекция.

Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Большинство необходимых средств первой помощи в нашей стране находится в составе аптечек первой помощи, самой распространенной из которых является аптечка первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная) предназначена для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Утвержденный состав аптечки рассчитан на оказание первой помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях и является обязательным. При этом водитель может по своему усмотрению хранить в аптечке лекарственные средства и изделия медицинского назначения для личного пользования, принимаемые им самостоятельно или рекомендованные лечащим врачом и находящиеся в свободной продаже в аптеках.

Практическое занятие.

1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).

2.Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

3.Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Задания для самостоятельной работы.

работа с лекционным материалом; изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, выполнение домашних индивидуальных заданий; подготовка к практическим занятиям.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 74 балла
- контрольные срезы – 2 среза: 10 баллов, 6 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Лекция 1. Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристики.	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

2.	Лекция 2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
3.	Лекция 3. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Регулирование дорожного движения.	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
4.	Лекция 4. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Административном праве. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Уголовном праве.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Лекция 5. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве. Опасное вождение.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Лекция 6. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Действия водителя в нештатных ситуациях. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Собеседование	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
7.	Лекция 7. Закон об ОСАГО. Европротокол.	Опрос	8	8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
8.	Лекция 8. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим	Собеседование	6	6 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

	при ДТП. Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения	**Тестирование(контрольный срез)**	6	6 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов.
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		10	Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и логика изложения материала; -рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи. 6-8 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, уметь четко формулировать и отвечать на задаваемые ему вопросы. 3-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов. 1-2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Лекция 1. Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка и ее характеристики.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 2. Лекция 2. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств, особые условия движения. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 3. Лекция 3. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Регулирование дорожного движения.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 7. Лекция 7. Закон об ОСАГО. Европротокол.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Собеседование

Тема 4. Лекция 4. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Административном праве. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Уголовном праве.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и логика изложения материала;
-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 5. Лекция 5. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве. Опасное вождение.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 6. Лекция 6. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Действия водителя в нештатных ситуациях. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тема 8. Лекция 8. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и логика изложения материала;

-рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи.

Тестирование

Тема 5. Лекция 5. Регулирование отношений в сфере дорожного движения в Гражданском праве. Опасное вождение.

Тест состоит из 15 вопросов.

Тема 8. Лекция 8. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Документальное сопровождение и планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения

Тест состоит из 15 вопросов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-6)

Примеры вопросов по дисциплине для экзамена «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Вопрос 1

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1 1. Ответ: Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

2 2. Комментарий: К маршрутным ТС относятся автобусы, троллейбусы, трамваи и другие ТС, предназначенные для перевозки пассажиров и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок (п. 1.2 ПДД, термин «Маршрутное ТС»).

Вопрос 2

В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1 3. Ответ: Только А или Б.

2 4. Комментарий: Предписывающий знак 4.1.4 «Движение прямо или направо» разрешает Вам продолжить движение только прямо и направо (траектории «А» и «Б»). Разворот по траектории «В» запрещен.

Вопрос 3

Этот дорожный знак указывает:

1 5. Ответ: Направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.

2 6. Комментарий: Информационный знак 6.20.1 «Направление движения к аварийному выходу»указывает направление движения к аварийному выходу и расстояние до него.

Вопрос 4

Этот знак разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара:

1 7. Ответ: На любой стороне дорог, расположенных в зоне регулируемой стоянки.

2 8. Комментарий: Знак 5.29 «Зона регулируемой стоянки» включает в себя табличку «Способ постановки транспортного средства на стоянку» и указывает, что стоянка может быть осуществлена как с правой, так и с левой стороны проезжей части. Знак распространяется на легковые автомобили и мотоциклы.

Вопрос 5

Эта разметка, нанесенная на полосе движения:

1 9. Ответ: Предупреждает Вас о приближении к сужению проезжей части.

2 10. Комментарий: Разметка 1.19 предупреждает о приближении к сужению проезжей части. Необходимо перестроиться на правую полосу.

Вопрос 6

В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1 11. Ответ: Только налево.

2 12. Комментарий: При таком сочетании сигналов светофора и информациизнака 5.15.1 «Направления движения по полосам» с правой полосы Вам разрешен только поворот налево. Знак 5.15.1 допускает разворот лишь из крайнего левого ряда (п. 6.3 ПДД, Приложение 1).

Вопрос 7

Поднятая вверх рука водителя легкового автомобиля является сигналом, информирующим Вас:

1 13. Ответ: О его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклисту.

2 14. Комментарий: Поднятая вверх рука водителя легкового автомобиля информирует о его намерении снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу мотоциклисту, так как автомобиль въезжает на перекресток неравнозначных дорог, перед которым установлен знак «Уступить дорогу».

Вопрос 8

Двигаясь по левой полосе, Вы намерены перестроиться на правую. На каком из рисунков показана ситуация, в которой Вы обязаны уступить дорогу?

1 15. Ответ: На обоих.

2 16. Комментарий: При перестроении водитель должен уступить дорогу ТС, движущимся попутно без изменения направления движения. При одновременном перестроении ТС, движущихся попутно, водитель должен уступить дорогу ТС, находящемуся справа (п. 8.4 ПДД). Следовательно, Вы должны уступить дорогу в ситуациях, изображенных на обоих рисунках.

Вопрос 9

Разрешен ли Вам разворот в указанном месте?

1 17. Ответ: Разрешен.

2 18. Комментарий: При проезде железнодорожного переезда правила запрещают разворот непосредственно на самом железнодорожном переезде, следовательно, разворот до переезда не запрещен.

Вопрос 10

Для обеспечения безопасности при остановке на подъеме (спуске) водителю следует повернуть передние колеса. Водители каких транспортных средств правильно выполнили это требование при отсутствии тротуара?

1 19. Ответ: А и Г.

2 20. Комментарий: На рисунке изображен предупреждающий знак 1.14 «Крутой подъем». Следовательно, автомобили «А» и «Б» стоят на спуске, а «В» и «Г» — на подъеме. При наличии обочины для обеспечения безопасности движения передние колеса следует повернуть в сторону обочины, т. е. вправо по ходу движения автомобиля. Водители автомобилей «А» и «Г» так и поступили. При несанкционированном движении (к нижнему обрезу рисунка) их автомобили откатятся на обочину, а не на проезжую часть.

Типовые задания для зачета (ПК-6)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-6	Демонстрирует знания нормативных правовых актов при реализации законодательства в сфере дорожного движения¶Успешно осуществляет правоприменительную деятельность при реализации законодательства в сфере дорожного движения.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-6	Демонстрирует отсутствие знаний нормативной правовой базы при реализации законодательства в сфере дорожного движения. ¶Навыки правоприменительной практики при реализации законодательства в сфере дорожного движения отсутствуют.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Цупикова Е. В. Правила дорожного движения : учебно-методическое пособие. - Омск: СибАДИ, 2021. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/221453

2. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

3. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

6.3 Методические разработки:

1. Волков В. С. Конструкция автомобиля : учебное пособие. - Москва|Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 201 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии онлайн - http://dic.academic.ru/

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/ - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.